

Train-the-Trainer Link it!

für Tandems aus Schulsozialarbeiter*innen und Lehrkräften

Coffee-Break 2
10. April 2024

Agenda



- Check-In
- Ihre Spurensuche
- Die Basis für eine erfolgreiche Entwicklung des SC
- Transfer des Gehörten in die eigene Praxis
- Weiteres Vorgehen

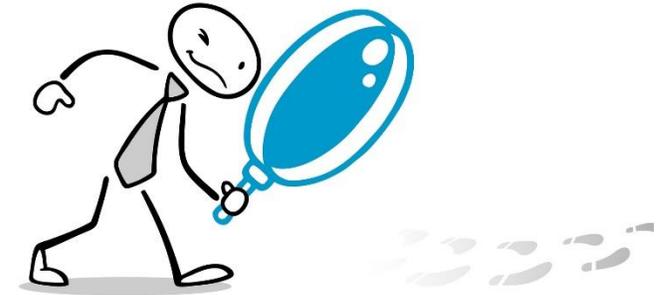
Check-In



© CanStockPhoto.com - csp82284421

Suchen Sie in Ihrem Büro/Arbeitszimmer einen Gegenstand, der Ihre aktuelle Gemütslage in Bezug auf die kommenden 2 Stunden am besten ausdrückt.

Ihre Spurensuche

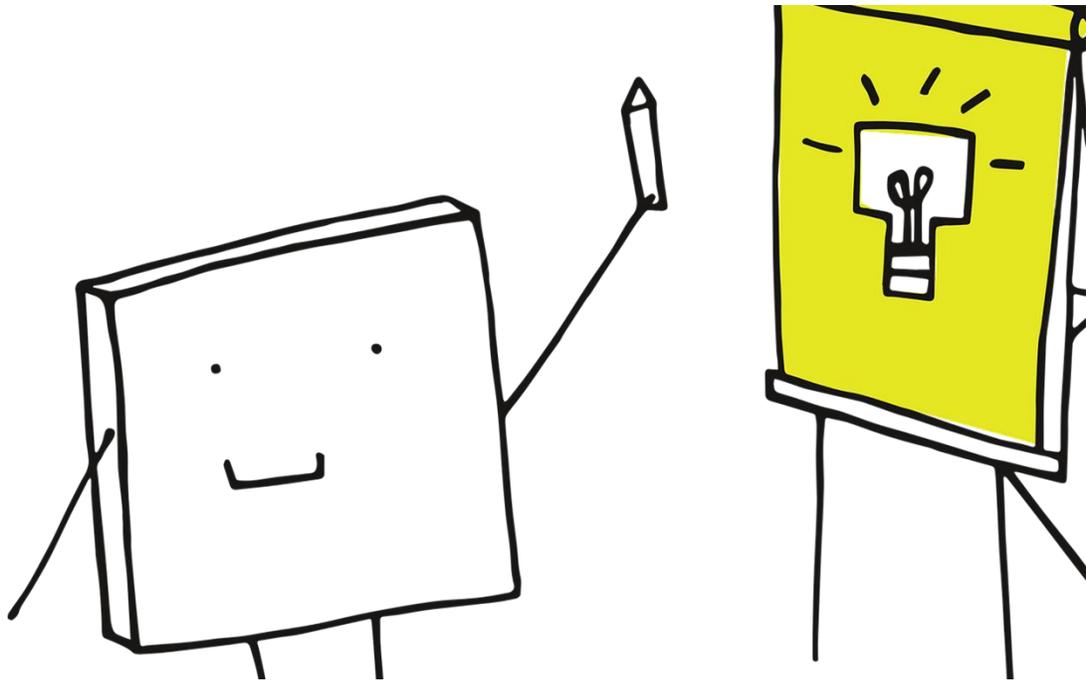


Welche Ergebnisse konnten Sie in Erfahrung bringen? (SC, Leitbild, Haltung des Kollegiums...)

Welche Hürden gab es auf der Spurensuche?

Welche Aha-Erlebnisse brachte die Spurensuche mit sich?

Die Basis für eine erfolgreiche Entwicklung des SC



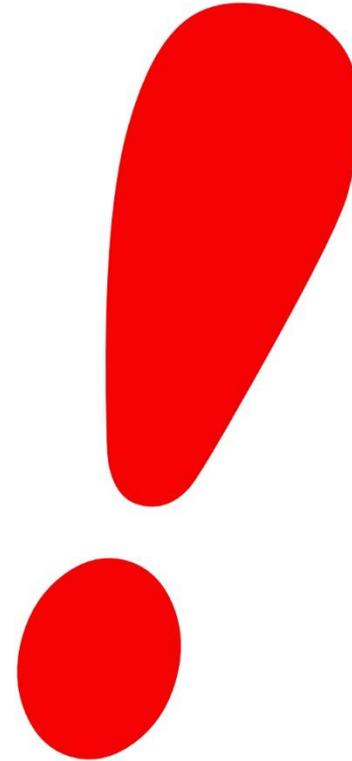
Bitte Beachten

Es braucht ein klares „**JA**“

- von Leitung
- vom Kollegium

Vorgehen: Transparente Vorstellung des Prozesses in den Gremien (z.B. Gesamtlehrerkonferenz)

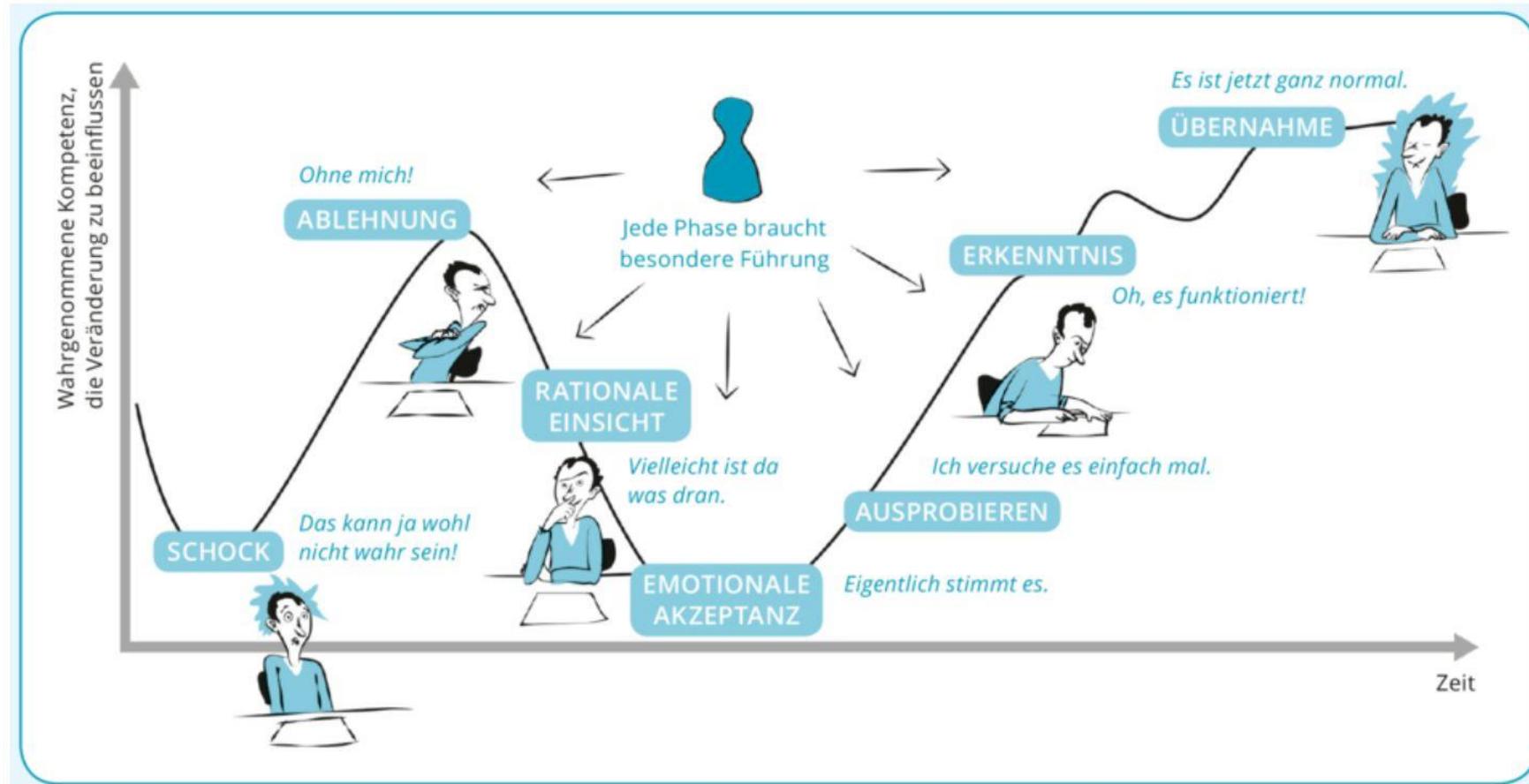
Ziel: Gemeinsamer Beschluss



Exkurs: Widerstand

- Keine Veränderung ohne Widerstand
- Widerstand ist eine normale und damit zu erwartende Erscheinung in Veränderungsprozessen
- Kein Widerstand: Möglicherweise ist die Botschaft der Veränderung nicht angekommen, dies sollte misstrauisch machen
- Widerstand hat vielfältige Gründe und Symptome
- Er zeigt sich unterschiedlich
- Widerstand ist eine „verschlüsselte Botschaft“: Die eigentlichen Themen sind oft nicht sofort ersichtlich

Exkurs: Widerstand



© DKJS, Illustrationen: Gertrud Fahr, progress4

Ressourcen

Personell: Einrichten einer Steuerungsgruppe mit klarem Auftrag

Zeitlich: Freistellung, Einschränkung der Belastung

Sächlich: Räumlichkeiten, externe Unterstützung

Die Rolle der Schulgemeinschaft

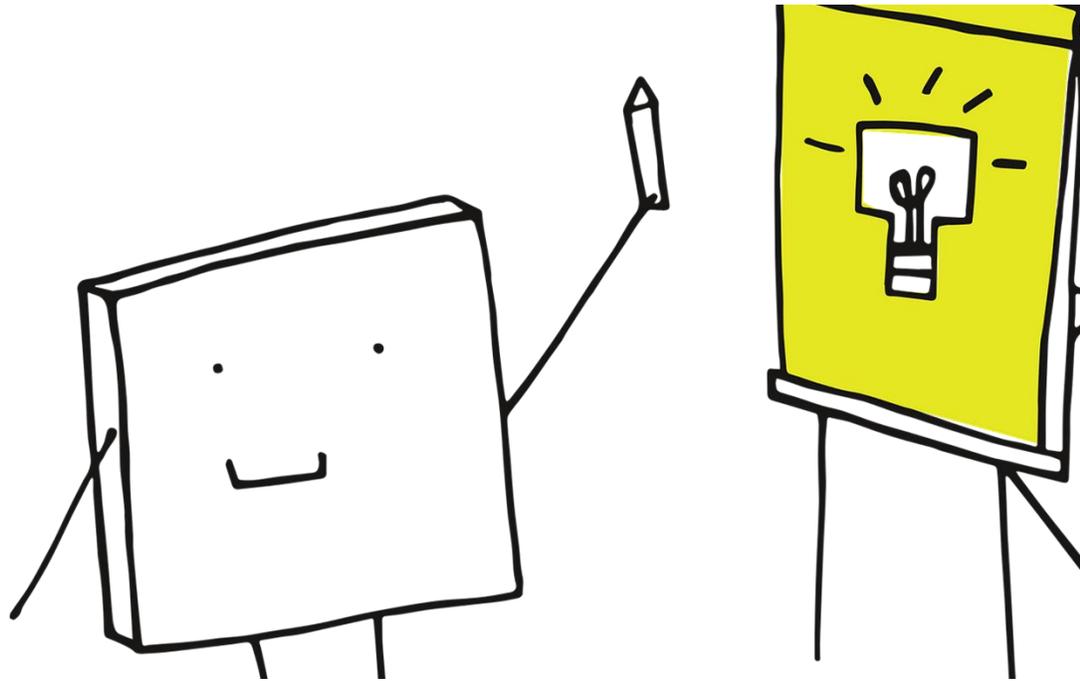
Motto: Alle ziehen an einem Strang

Berücksichtigung der Ideen und Wünsche von Eltern, Schüler*innen... schafft Verbindlichkeit bzw. Verpflichtung zur nachhaltigen Umsetzung des SC => Schulgemeinschaft wird in die Verantwortung genommen

Einbezug entlastet die Steuerungsgruppe

Einbezug der Schulgemeinschaft in unterschiedlichen Prozessschritten möglich

Wir im Prozess



So ist der Stand an unserer Schule

- Steht die Schulleitung hinter der Entwicklung?
- Wie kann die Steuerungsgruppe an unserer Schule aussehen, welche Lehrkraft hätte Lust auf die Entwicklung des SC?
- Welche Einwände könnte unser Kollegium haben und wie können wir diesen begegnen?
- Wie und an welcher Stelle können wir die Schulgemeinschaft in den Prozess einbeziehen?

Weiteres Vorgehen

Bitte bringen Sie für die nächste Coffee-Break am 24.04.24 folgende Materialien mit (falls vorhanden):

- Früheres Sozialcurriculum
- Leitbild

